Parte tres: encuentros grupales y radiales

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. 3 **Fecha** 30-04-25. **Hora** 8:30 AM

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

Nerio Piñeres Garcia	Rol: Agente Educativo
	Rol:
	Rol:
	Rol:

INTENCIONALIDAD

Promover el reconocimiento y la valoración de las diversas experiencias que los niños y niñas viven en su infancia, entendiendo sus contextos, necesidades y emociones, para construir un entorno educativo que fomente su desarrollo integral, bienestar y aprendizaje significativo.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con pollo, agua de panela con limón. Galletas saltines	Andrea paola suarez Mariet Arias, Rosana Isabel Guilleu Nathalia Rojas y Ana Karina Gonzalez

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	todos los usuarios (encargados de preparar el arroz con pollo)	En el momento de preparar los alimentos ellos se colocan: coro - cuante y tapaboca antes de dar inicio a la preparación, luego dirán lo que se va a preparar para la comida, inmediatamente preparan los alimentos al caldero, pican las verduras, lo lavan, y lo colocan a cocinar, y con los otros usuarios realizamos la temática a trabajar "Día del niño" realizando cuentagrama y el resto de los pegan en loncheo.
Talento Humano	Nerio Piñeres Garcia	
Otro (Cual?)		

BIENESTAR FAMILIAR

Servicio de Educación Inicial Rural

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Se realiza la Bienvenida a los usuarios, en que se indaga con ellos a cerca de:
¿Cuales son esos juegos que más le gustaban de Cuando eran niños?
¿Cuales son esos juegos que le gustan a los niños y niñas de la casa?
¿Algún recuerdo positivo que haya marcado la infancia?
¿Cuales son los juegos tradicionales que más recuerdan?
Y para comenzar un Saludo y una oración a Dios.

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Se hace enfasis en la participación de todos los usuarios, en donde por medio de una dinamica conocido (Si tu tienes Sanas) en donde participaremos todos niños y adultos. Luego se les explica los adultos la importancia de generar espacio donde los niños y niñas se les garantice su desarrollo integral, Protección y brindarles felicidad do así en un ambiente de amor, comprensión y felicidad.
Nucleo 16: Participar como comunidad en la Protección y el desarrollo de los niños y las niñas
Acción 16.5: El grupo de atención desarrollo ejercicios colectivo para la Promoción de los derechos de la primera infancia.

Con las niñas y los niños

Juegos de Ronda

Canto: Los Pollitos

Los Pollitos dicen: Pio, Pio
Pio, Pio; Cuando tienen
hambre, Cuando tienen
Frio.
La gallina busca, el
maiz y el trigo, Les
da la comida y les
presta abrigo
Debajo de sus 2 alas
acurrucaditos, duer
men los Pollitos hasta
el otro dia
Cuando se levantan
dicen mamacita, tengo
mucha hambre i quiero lombricitas".

A La Rueda Rueda

A la Rueda, Rueda
de pan y canela
Dame un besito
Y vete a la escuela
Si no quieres ir
Acuestate a dormir.

Jugar Futbol con los niños y mamitas.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Momento tres: construyendo juntos

Trabajando con los adultos sobre la lectura, se realiza con ellos descubrir un mensaje o cuito en varios fiquos, después de descubrir el mensaje, nudos ayudos con ello los derecho de nuestros niños y niños, y si les estamos garantizando un momento de participación.
Luego realizar de manera conjunto una sopa de letras con cada una de las palabras: gratuito, obligatorio, libro, afecto, juego, respeto, aprendizaje, compartir, disfrutar, diversión, educación, inclusión, convivencia, equidad y creando. y se invitó a los asistentes para que lideren juegos tradicionales o rondas infantiles que recuerden de su infancia.

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos buena experiencia ya que en el momento de trabajar en la preparación de los alimentos nos explicamos, nos ayuda a compartir y a ser responsables frente a lo que tenemos que realizar.

Quedamos con el compromiso de seguir unidos y mejorar para ser un buen equipo.

¿Qué recursos se usarán?

mesa - sillas - Caldero - valde
Cuchara - Lápiz - Cartulina
Fogón de leña - Pelota - RRHH

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El mejor momento fué la preparación de la comida que realizamos y la participación que tubimos en las actividades dadas como tambien cuando realizamos la sopa de letra y en descubrir un mensaje oculto en las figuras que iban en el papel y en descubrir por medio de esas figuras, colocar la letra y descifrar ese mensaje.

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

Estubo muy buena, por que compartimos, nos integramos todos para preparar la olla comunitaria y realizar la actividad que nos brindaron.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

La enseñanza de la Temática que nos brindaron y la participación de cada uno de nosotros que tubimos mediante la realización de la olla Comunitaria

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Que Si gamos con este entusiasmo entrego, compromiso y responsabilidad en cada olla comunitaria y actividades que nos brindan.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

- Seguir participando de los encuentros cuando nos toque
- Tener responsabilidad.
- Ser puntuales
- seguir preparando en el compromiso de los alimentos que nos asignen para realizar en alla comunitario.

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos | Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fué la participación y el interés que tuvieron durante la preparación de la comida

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera significativa y participativa en esa experiencia brindada.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si se logró ya que hubo participación e interés, y se les brindó los lineamientos para realizar la actividad.

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Salió excelente, por que los mamitas disfrutaron, compartieron recibieron su alimento allí mismo y también participaron para realizarlos o preparalos por ellos mismos.

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

Bien, se jugó, los niños exploraron por todo el espacio y las madres gestantes fortalecieron su estimulación

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

Buscar estrategias para seguir mejorando cada día y dar lo mejor en cada actividad que hagamos.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

Encuentro grupal Nro. **Fecha** abril **Hora** 9- 12 pm

TALENTO HUMANO RESPONSABLE

	Rol:	
	Rol:	
Elvira Copetán	Rol:	Asesor Educativo
	Rol:	

INTENCIONALIDAD

promover el reconocimiento y la valoración de las diversas experiencias, que los niños niñas han vivido en su infancia, entendiendo sus contextos necesidades y emociones para construir un entorno educativo; que fomente su desarrollo integral, bienestar y aprendizaje significativo. p.16 participar como comunidad en la protección y desarrollo de niños n/ñs. p.16-5 el grupo de atención desarrolla iniciativa-colectiva, para la promoción de los derechos de los primeros infancia en su territorio.

ACUERDOS OLLA COMUNITARIA PARA EL ENCUENTRO:

¿Qué comeremos?	¿Quiénes preparan los alimentos?
Arroz con pollo.- Jugo de mango. Galletas de sal	. Familia beneficiaria

¿Qué se necesita para preparar los alimentos?

	¿Quiénes quedan a cargo? (nombres)	¿Qué tendrán que hacer? (describir)
Comunidad	Una señora: Yorneidis Kenia Marcela: Gomez Dayana Polo.	colaborar con el caldero - cuchara y agua - Ollas - mesa: señora: organizar el fogón
Talento Humano	Elvira Copetan G.	colaborar. con el 20% para cubrir las necesidades
Otro (Cual?)		

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

EXPERIENCIA PEDAGÓGICA A DESARROLLAR CON EL GRUPO:

Momento uno: bienvenida

Para este momento se da la bienvenida a todos los usuarios en que se inda gan con ello a cerca de ¿Cuales son esos juegos que mas les gustan de cuando eran niños?

¿Cuales son los juegos que le gustan a los niños y niñas de la casa?
¿Algun recuerdo positivo que haya marcado la infancia?
¿Cuales son los juegos tradicionales que mas recuerdan?

Momento dos: crear y conversar

Con las y los adultos

Para este momento se hace en fasis en la participacion de todos los usuarios en donde por una dinamica conocida -las que cada agente educativo decida participaremos todos, niños, adultos, luego de eso se le explica a los adultos la importancia de generar espacio, donde los niños niñas, se le garantice su desarrollo integral protegerlos y bienestar creciendo asi en un ambiente de amor comprension y felicidad

Con las niñas y los niños

Dia del niño
Luego de eso - descubriremos un mensaje oculto en varios tesoros - despues de descubrir el mensaje indagamos sobre los derechos, de nuestros niños y niñas y si se los estamos garantizando este es un momento de participacion. Para luego realizar de manera conjunta una sopa de letras con cada una de esas palabras gratita, obligatoria, libre afecto juego respeto, aprendizaje compartir disfrutar diversos educacion inclusion convivencia equidad, escuela.

Powered by CamScanner

Planear el encuentro grupal:

El futuro es de todos — Gobierno de Colombia

Servicio de Educación Inicial Rural

Parte tres: encuentros grupales y radiales

Momento tres: construyendo Juntos

Para este momento les sedamos el turno a los usuarios en donde lo que quieran puedan liderar juegos tradicionales, o rondas infantiles que recuerden de su infancia y participaremos todos algunas oraciones,

Los pollitos dicen. pio pio pio
cuando tienen hambre, cuando tienen frio.
La gallina. busca el maiz y el trigo
les da la comida y le presta abrigo.

Un elefante se balanceaba
sobre la tela de una araña
como veia que resistia
fue a llamar a otro elefante

Momento cuatro: ¿Qué nos llevamos? y ¿En qué quedamos?

Nos llevamos nuevas experiencias. compartir. dialogar. interactuar. apoyarnos. dentro del grupo.

- Brindar: o compartir con el compañero de mas necesidad
- Estrechar la mano y brindar afecto. de solidaridad.

¿Qué recursos se usarán?

- Piedra! mechera. Leña - agua!
- tapa boca. sonrisa - sonrisas
- Fab. carteleras.

mesa sillas

- RD HH

cel:

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Valoración grupal del encuentro:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Hagan un cierre al final del encuentro y escriban acá las respuestas que las niñas, niños, mujeres gestantes y sus familias dan sobre las siguientes preguntas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

El compartir en grupo esta actividad – donde cada una ofrece un pequeño de amor – donde interactuamos, contamos anecdotas. expresamos, la entrega por esta actividad que nos da buena reflexión para nuestro diario vivir

¿Cómo estuvo la olla comunitaria?

estuvo excelente, porque todos colocamos un granito de arena Hubo buena comunicación participación. y sobre todo las buenas relaciones del grupo.

¿Qué es lo principal que han aprendido en el encuentro?

Hemos aprendido que la unión hace la fuerza.
Darle la mano al que lo necesita.
No hablar en secreto
Respetar y ser humilde con los demas.

Algunas ideas para mejorar el próximo encuentro

Puntualidad:
organizar, a tiempo la actividad que se va a
. llevar a cabo.
. llevar agua para su hidratación

BIENESTAR FAMILIAR

Powered by CamScanner

Los compromisos:

El futuro es de todos
Gobierno de Colombia

Finalizado el encuentro grupal ¿A qué se comprometen las familias?

Las familias realizaron compromisos, para mejorar algunos detalles. mandar a tiempo el producto, estar pendiente de la llegada del compañero o compañera para observar cualquier novedad,
tambien entró en observancia. los necesidades basicas de algunas mamitas, que por ende no tienen recursos para esta actividad.
Se tuvo en cuenta esta novedad, Para brindar el apoyo a estos usuarios. fortaleciendo su participacion

Powered by CamScanner

Valoración del encuentro grupal por el talento humano:

El futuro es de todos

Gobierno de Colombia

Acá se recoge la voz del talento humano que lideró y participó en el encuentro grupal, escriban sus respuestas:

¿Cuál fue el mejor momento del encuentro?

Fue la entrega de los mamitas durante la actividad. Haciendolo con alegria. amor. Se mostraron contentas y felices

¿Cómo se vivieron las experiencias pedagógicas?

Se vivieron de manera acogedora y significativas.

¿Se logró la intencionalidad?, ¿Por qué?

Si. porque - las mamis se mostraron comprometidas y les gusto esta experiencia

¿Cómo salió la olla comunitaria?

Gracias a Dios por darnos sabiduria. todo marcho bien Hubo buena comunicación - organización y empeño

¿Cómo se vivieron las interacciones con las niñas y los niños desde su gestación?

con los niños niñas se realizaron canciones infantiles, como los pollitos - y el elefante se balanceaba con los mamitos gestante se brindo estimulación a través del vientre materno.

¿Qué se puede mejorar para el próximo encuentro?

- Guardar la decoración ambientación para el espacio. colocar musica. Suministro de agua. Proporcionar sillas.

Powered by CamScanner